

**编者按:**5月18日-19日,首届“乐研杯”全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛在天津财经大学举行。由金融学院仲海旭、公共管理学院胡颖、经济学院张剑3名同学组成的山东工商学院代表队发挥出色,荣获一等奖。常红、刘慧获得最佳辅导教师奖。

本报邀请辅导教师和学生拿起笔来将他们参与比赛的收获与感悟写下来,通过挖掘、报道比赛的指导和准备过程、决赛的经验以及成长路上的收获等,以期激发广大师生不断前行的动力。

让我们跟随他们的脚步,走近信息素养,了解比赛背后的故事,感受比赛过程中体现出的爱国、励志、求真、力行。



信息素养是发现、检索、分析与利用信息的技能或能力。首届全国财经高校大学生信息素养大赛从2017年12月20日参赛人选确定至2018年5月19日的顺利落幕,历经151天,作为全程参与的指导教师,此次比赛给我留下了深刻印象。比赛紧扣财经类院校专业特点,在赛制内容和形式上表现出了极高的专业性,对于今后培养学生的信息素养有很强的指导意义,所以我想把比赛的前前后后写下来,以供更多人参考。

按照赛制的要求,入选全国总决赛的第一个通行证是提交研究论文。对于写论文一无所知的参赛选手,论文选题如何确定?由辅导老师直接拟定一个题目还是让同学们通过训练提炼一个研究主题?我们选择了后者。因为学生们课程紧,图书馆教师辅导团队确定了“一周一会”的头脑风暴模式,由选手就各自感兴趣的话题进行文献搜索、阅读、提出研究思路并制作PPT,每周集中1-2个小时就研究思路及其可行性进行头脑风暴。经过4次头脑风暴,我们将论文主题确定为“教育直播”相关研究的综述撰写。至2018年3月31日论文提交截止日期前,不论是否是休息日,通过PPT展示找不足、提建议、完善写作方案的“一周一会”成为我们固定的教学相长模式,学生们最终在多次论文修改完善中完成了《学习者使用教育直播意愿的影响因素研究》一文,因而获得了总决赛的入场券。

按照总决赛赛制要求,比赛选手在总决赛中要完成分析题上机操作、PPT现场展示、同台竞答和最终决赛四部分,要考察选手的信息素养相关知识储备、信息分析能力、信息检索能力、逻辑思维能力和语言表达能力。因此,从2018年4月至5月18日,学生们靠自学完成了

## 信息素养助力山商学子砥砺前行

——全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛有感

图书馆 常红

题库中单选题、多选题、判断题以及所有分析题的解析,针对自学过程中遇到的问题,图书馆教师辅导团队在“一周一会”上为学生集中解答,尤其是比赛前半个月,我们加大了训练强度,“一周一会”也变成了“一周二会”,进行规范训练。最终的比赛成绩证明,我们的训练是卓有成效的。

总决赛中各校参赛队抽选的分析题目研究热点不一。我校参赛队的分析题目要求围绕“假期经济”,利用图书馆数据库或其他权威信息来源,列出检索源、检索词、检索策略,8篇及以上参考文献(中英文不限)等,并根据所检索的文献对研究重点和主要观点进行综述和评论。正因为我们之前的规范训练,选手们在进行分析题解析和PPT制作时虽有诸多不完美,但PPT展示环节我们扬长避短,把握了三个亮点,使我校的参赛团队在高手如云的赛场上异军突起,获得专家评委的一致好评。这三个亮点分别为:

**亮点一:分析题干,厘清研究问题。**学生们刚拿到这道题思维有点混乱,通过认真研读分析题干,界定了三个研究问题:什么是假期经济?为何会有假期经济?如何让假期经济持续健康的成长?

**亮点二:概念界定,挖掘隐含词。**首先是通过知网百科、读秀检索假期经济的定义,在阅读文献过程中进行检索词及相关词的梳理,挖掘隐含词,例如:假日经济、节日经济、黄金周经济,在中国知网期刊库中,选择CSSCI来源刊和核心期刊,检索式为:SU=假期经济 OR 节日经济 OR 假日经济 OR 黄金周经济。

**亮点三:文献分析和数据分析相互印证。**通过梳理文献,学生们总结分析了假期经济对经济发展的带动作用,那么是否有数据支撑呢?检索相关数据的指标如何选择呢?通过假期经济的定义,学生们推测假期经济在旅游、餐饮行业会有所表现,所以他们在EPS数据库中

尝试用餐饮、客运量查找相关指标,最后锁定中国宏观经济月度数据库中的“餐饮收入总额”、“客运量总计”,数据选择2016-2017年。经过数据导出分析,学生们发现:黄金周假日期间,尤其以2月、5月、10月我国的餐饮收入和客运量较前一月份有明显的增长,印证了假期经济对经济发展的带动作用。

信息素养大赛的整体组织策划和培训事宜不是一个人的战斗。不论校赛的出题、阅卷、面试环节,还是总决赛备赛期间的“一周一会”环节,只要有需要,图书馆从负责人到工作人员在时间允许的情况下都会积极配合,针对备赛过程中出现的问题进行专业辅导。对学生而言,这次比赛团队合作也发挥了重要作用。仲海旭同学落落大方、精神饱满、逻辑清晰、紧扣评分要点的展示使我校代表队在第二轮35进12的PPT展示淘汰赛中有一惊无险的胜出,而这归功于团队之前的彻夜不眠的刻苦努力和协作精神。在决赛中学生们愈战愈勇,所向披靡,尤其张剑有勇有谋、胡颖淡定从容、仲海旭自信满满,把“全网第一秀”秀出了最默契的合作,整场比赛把团队精神发挥得淋漓尽致,比赛现场所有的山商人为此倍感骄傲和自豪。

虽然这次比赛我们取得了优异成绩,但是对于什么是信息素养,很多人还是一知半解,但是很多二级学院已经意识到这一点,因此他们积极将信息素养纳入到专业培养方案中来,虽然全校范围内接受信息素养教育的学生比例不高,但这次比赛大大增加了图书馆信息素养教学团队的信心。我们有实力、有能力教会山商学子获取、整理、评估任何信息的技能。信息素养教育不仅仅可以嵌入到课堂,未来也可以融入到学校的各类别、各层次的比赛、研究和实践活动中,而基于项目的信息素养训练、基于目标的信息素养学习,将会丰满山商学子的羽翼,不仅仅是考研、考公、就业和创业,更能帮助他们寻求信息应用到无数人生的决定之中。

## 在信息之旅中遇见更好的自己

财政152班仲海旭 劳动152班胡颖 经济163班张剑 社会171班廖钰榕

“青春如同一部纷呈的电影,一幕一幕,流光溢彩。似乎任何事情,只要努力,就有无限可能……”用这句话来形容刚刚经历的比赛,再合适不过。我们从比赛初期对“信息素养”的一无所知,到如今能熟练运用各种检索工具解决众多“疑难杂症”,这是一场付出后才得以收获甜美果实的旅程。

此次信息素养大赛围绕“信息搜索·知识发现·价值创造”的主题展开,简单来说,就是考验哪个团队具备更好的信息分析、检索和实践能力,同时应用到现实,去处理实际问题的比赛。初遇信息素养大赛,我们仅仅是对各种信息资源充满好奇,想学到更多知识。于是我们便开始了一场探索之旅,逐渐了解什么是信息检索,怎样制定有效的检索方法;什么是学术论文,有什么规范,论文中又有哪些分析方法等。就这样我们在老师的指导下不断摸索前进,最终取得了首届“乐研杯”全国财经类高校大学生信息素养大赛总决赛一等奖的成绩。

### 参赛提升信息素养

在不同的时代和文化大背景下,素养都有不同的定义和要求。21世纪是信息时代,在大数据背景下,信息的获取、选择以及信息技术的掌握和应用,不仅直接影响知识的生产、科技的创新、成果的转化,而且影响人们的工作、学习乃至日常生活,因此在信息爆炸的时代,信息素养应是每个人必备的素质。作为具有社会责任的终身学习者,应该认识到信息素养对社会进步推进的重要性。而我们选择参加信息素养大赛,或是觉得新奇,或是觉得是一个学习的机会,带

着不同的出发点,就这样聚集在一起,开始了学习的旅程。参与本次比赛的过程中,我们每个人对于“信息素养”都有了更进一步的认识和理解,现将这些体会与感受诉诸笔端,与大家分享。

大赛第一轮我们团队抽取到的主题是“假日经济”。因为题目的开放性,需要我们自己分析并解决问题。比赛前期的每一项准备都支撑了我们的比赛,我们稳下心来,运用以下几种能力解决问题,稳步向前。

首先我们能够探究所需信息并有效率地存取信息,在分析完题目里我们需要解决的问题之后,便开始有针对性地到各个信息源寻找有效的信息,例如去中国知网(CNKI)百科库查询关键词相关定义,去中国知网(CNKI)核心期刊库查找文献等。而当我们找到所需要的信息之后,还需对其进行高效管理,于是我们运用了NoteExpress进行文献管理。其次我们能够熟练和恰当地评价信息和分析信息,对信息进行创造性的表达。当我们基本了解题目相关名词的定义以及相关背景后,便有了初步的推测,然而这种推测需要数据来支撑,于是我们在EPS数据平台等数据库查找数据并分析结果,从而验证我们的推测是否正确。在这个过程中,数据源的选择和数据的分析便是我们对于所需信息的评价和分析能力的体现。最后我们能够准确和创造性地使用信息,并在团队中保持信息畅通,进而发挥出团队合作的无穷力量。例如我们学会了根据需要来筛选数据和信息。比赛全过程,团队成员分工明确,沟通顺畅,最后才得以准确和创造性地使用我们需要的信息。最终我们将解决问题的思路和过程完整地展示给现场所有人,得到了专家评委的认可。而

我们也在学习其他参赛团队优势的过程中,认识到我们的不足,他山之石,可以攻玉,不断提醒自己要去改进,不断成长。

### 知识与友谊共同收获

当比赛结束后再回首前期准备的过程,不禁感叹并非一帆风顺,那时的我们觉得论文写作是一项极其繁杂的工作,不仅要明确研究的核心问题,还要有专业的写作语言,在大量阅读文献过程中还要快速准确地提炼学者的主要观点,每一项对于我们来说都是挑战。而在这个不易的探索之路上有常红、刘慧和沙淑欣3位老师来指导我们,还有图书馆中的其他老师,他们在整个过程中为我们提供力所能及的帮助和建议,我们每个人都非常感谢老师们对我们的培养和指导。

除了知识技能的学习,我们对于团队合作也有了新的认识和体会。前期的论文讨论是团队每个成员思想的碰撞,观点的交锋让每个人思考问题的全面性都有了很大的提高;而在后期准备客观题和分析题时,我们每周末相约2312室一起探讨遇到的难题和困惑,思考解题策略。在这个过程中,我们也会有冲突和摩擦,但作为一个团队,更重要的是要有统一的战线,所以在每次分歧和矛盾发生时,大家都会静下心来换位思考,找出问题所在和自己的不足,及时沟通交流并解决问题。对于“团队”这个词,我们每个人在这一次的合作过程中都有了新的认识和理解。团结致胜,成员之间需要互相理解和尊重,才会形成强大的凝聚力,而比赛的结果也是大家共同的成绩,每个人的力量都必不可少。

历数我们比赛生涯中的收获,有新增的知识和实用的技能,更重要的是心灵的成长。信息素养大赛的结束也是意味更多挑战的开始,我们在这段时光里学会使用的工具都将会变成我们解决难题的利器。在追寻梦想的道路,还好我们有时间和机会去学习更多的东西,挑战自己,以期遇见更好的自己。